



ЧСУ ЕВЛОГИ И ХРИСТО ГЕОРГИЕВИ

В ПАРТНЬОРСТВО СЪС СУ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Цар Борис" III, № 224, район: Витоша, email: oyalamova@unischool.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



Олга Ялъмова

Директор на ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
учебна 2022/2023 година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 12.09.2022 г. , утвърдена със Заповед на Директора № 3/01.09.2022 г.

Училищната програма е предназначена за учители – неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници – специалисти, както и за часа на класа. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I до XII клас, така и с приоритетите и ресурсната осигуреност на училището – човешки, материални, финансови и др.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящата програма определя политиката на ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“ при обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- В настоящата програма се определят начините и формите за обучение и възпитание по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“.

II. ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание относно правата, задълженията и поведението в съвременното демократично общество.
2. Развитие на умения за осигуряване на здравословни норми и поддържане на благоприятни условия за живот.
3. Формиране на екологична култура, чрез провеждането на интердисциплинарни екологични обучения за рационално и ефективно оползотворяване на природните ресурси в околната среда, с цел нейното екологично опазване за настоящите и бъдещи поколения.
4. Формиране на интеркултурна среда за позитивни взаимоотношения и взаимодействие във всички области на човешкия живот.

III. ЦЕЛИ:

1. **Основна цел:** Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното прекарване на времето си в „свободните“ часове.
2. **Специфични цели:**
 - Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в

една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.

- Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
- Разглежданата в нея проблематика да „прибере” учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

3. Подцели:

- Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- Изграждане на автономна и активна личност, която да разбира общочовешките ценности;

IV. НАЧИНИ И ФОРМИ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В ЧСУ „ЕВЛОГИ И ХРИСТО ГЕОРГИЕВИ“

1. в Часа на класа, в следните тематични области:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;
- Толерантност и интеркултурен диалог;
- Безопасност и движение по пътищата;
- Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Киберсигурност;

- Кариерно ориентиране.
2. чрез институционални политики за подкрепа на гражданското образование в ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“:
- определяне на училищни ритуали:
 - откриване и закриване на учебната година;
 - официално раздаване на удостоверения за завършен етап на образование;
 - награждаване на отличили се ученици и учители;
 - Честване Деня на народните будители ;
 - Честване на 03.03 – Освобождението на България;
 - Честване на 24.05 – Ден на славянската писменост
 - Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на национално самосъзнание;
 - Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
 - Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение;
 - Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти;
 - Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
 - основни житейски умения;
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
 - умения за вземане на решения;
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.

5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

VI. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Всеки учител има право на избор на тема от учебната програма. При избора си има предвид възрастта на учениците и най-вече техния интерес към определена тема и проблематика. При наличие на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен“ час, от следващ заместник.
2. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, сбирки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти, есета, портфолиа.
3. Основен принцип на работа – активност и дискуссионност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.
4. Учебната програма не предполага записване на учебен план и вписване на цифрови оценки.

Контрол по изпълнението на Учебната програма се осъществява от директора на училището и заместник-директори по учебната дейност.

VII. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Примерни теми по гражданско образование:

- 1.1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ).
- 1.2. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС).
- 1.3. България част от ЕС.
- 1.4. Що е гражданско общество?
- 1.5. Гражданските права.
- 1.6. Права и задължения на детето.
- 1.7. Демокрацията в нашето общество.
- 1.8. Моят клас е моето семейство.
- 1.9. Отношението на учениците към училищния правилник.
- 1.10. Рационално използване на свободното време.
- 1.11. Медиите в живота на обществото.
- 1.12. Отношенията в обществото.
- 1.13. Междудличностни отношения. Приятелството – що е то и има ли бъдеще?
Какви качества трябва да притежава твоят приятел?
- 1.14. Умения за водене на разговор.
- 1.15. Умения за писане на заявления и попълване на документи.
- 1.16. Умения за работа в екип, поемане на отговорност.

- 1.17. Традиции и празници.
- 1.18. Благотворителност.
- 1.19. Институции в РБ. Какво знаем за тях – функции, правомощия?
- 1.20. Какво мислим за социалните мрежи.
- 1.21. Моята мечта е ...
- 1.22. Отношението към парите и материалните ценности.
- 1.23. Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?
- 1.24. Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.
- 1.25. Избор на професия.
- 1.26. Трафик на хора.
- 1.27. Престъпност и противообществени прояви.
- 1.28. Насилие. Кибертормоз.
- 1.29. Аз и моите права – Конституцията на България.
- 1.30. Ще дойде един мой човек! ... Живот без „връзки“?
- 1.31. Дисциплина и самоконтрол.

2. Примерни теми по здравно образование:

- 2.1. Хранене. Гладуването – ползи и вреди.
- 2.2. Наднормено тегло и затлъстяване.
- 2.3. Лична хигиена, облекло, външен вид.
- 2.4. Епидемии и предпазни мерки.
- 2.5. Физическо развитие и дееспособност.
- 2.6. Психично здраве .Стресът и как да се предпазим от него.
- 2.7. Младите хора и зависимостите.
- 2.8. Предпазване от употреба на психоактивни вещества.
- 2.9. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места).
- 2.10. Видове тормоз.
- 2.11. Безопасно движение по пътя.
- 2.12. Кибертормоз.
- 2.13. Тютюнопушене или здраве?
- 2.14. Алкохол и зависимост.
- 2.15. До лекарска помощ. Първа помощ в екстремни ситуации.
- 2.16. Вредата от телевизора и компютъра.
- 2.17. Туризм - извор на здраве и дълголетие.

3. Примерни теми по екологично образование:

- 3.1. Опазване на биологичното разнообразие.

- 3.2. Рационално потребление и разделно изхвърляне на отпадъци.
- 3.3. Опазване на българската природа.
- 3.4. Основни източници на замърсяване на водата, въздуха и почвата.
Последици.
- 3.5. Зелена енергия – мисия възможна.
- 3.6. С велосипед към бъдещето.
- 3.7. Защитени територии в България.
- 3.8. Моето място и мястото на всеки човек в опазването на околната среда.
- 3.9. Ролята на институциите при разрешаване на екологичните проблеми.
- 3.10. Екологични кризи.
- 3.11. Устойчиви практики за съхраняване и възобновяване на природните ресурси.
- 3.12. Начини за обработване и рециклиране на различни материали, използвани във всекидневието.
- 3.13. Да бъде чисто нашето училище.
- 3.14. Шумът около нас.
- 3.15. Нашето населено място преди и сега.
- 3.16. Денят на Земята.

4. Примерни теми по интеркултурно образование:

- 4.1. Начин на живот и стил на живот.
- 4.2. Отношения между културите.
- 4.3. Отношенията в обществото.
- 4.4. Междуличностни отношения.
- 4.5. Интеркултурно взаимодействие.
- 4.6. Държавна политика и етноси.
- 4.7. Етническо съзнание и самосъзнание.
- 4.8. Предразсъдъци, расизъм и дискриминация.
- 4.9. Борба с проявите на нетолерантност и дискриминация.
- 4.10. Неравенство на шансовете в образованието.
- 4.11. Билингвизмът в училище.
- 4.12. Етническите различия в обществото.
- 4.13. Религия, религиозни и етнически конфликти.
- 4.14. Агресията в училище и извън него.
- 4.15. Умения за работа в екип.
- 4.16. Ценностите, които осмислят човешкия живот.
- 4.17. Благотворителност.

